



Archives L'Alsace/J.-M.S.

LAUTENBACH

Les mandolines fêtent le printemps à la collégiale

Page 22



Photo L'Alsace/Christian Werthe

FESSENHEIM

Not'en Chœur chante ses préférences

Page 24

INNOVATION

Les lycéens installent leur labo aux Dominicains

Les élèves du lycée Deck, ainsi que des collégiens de Guebwiller, investiront les Dominicains de Haute Alsace mardi 28 mars. Dans le cadre de ce « Labo des jeunes », ils présenteront au public des projets innovants réalisés cette année.

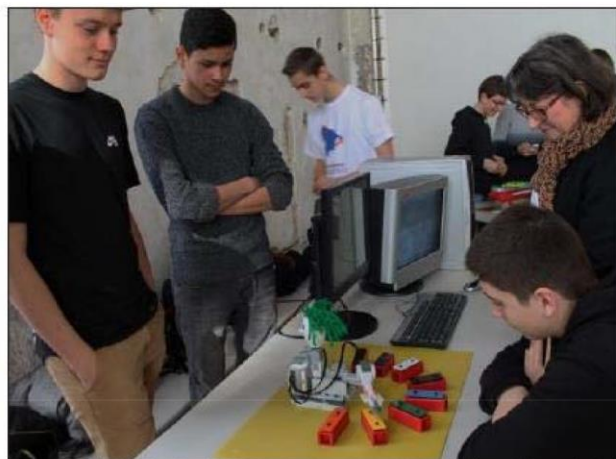
Élise Guilloteau

Pour la troisième année consécutive, le lycée Deck va prendre ses quartiers aux Dominicains de Haute Alsace à Guebwiller afin de présenter les démarches innovantes mises en place toute l'année par les élèves, avec les enseignants. Ce sera mardi 28 mars, de 10 h à 12 h et de 13 h à 16 h. Avec une particularité cette année : la manifestation est ouverte au grand public.

« Nous développons énormément de projets toute l'année. Nous sommes un établissement foisonnant. À travers un certain nombre d'exemples - on ne peut pas tout montrer - on va présenter au public ce qui se passe à l'intérieur de l'établissement », insiste Christophe Studeny, le proviseur de ce lycée guebwillerois. Cette journée participe également à la promotion de l'établissement et de ses pratiques.

Contraintes et confiance

Au fil de ces 13 ateliers - qui font intervenir des lycéens de toutes les filières mais aussi des élèves de 3^e prépa-pro ou encore des élèves du collège Grünwald, établissement associé cette année - les visiteurs vont pouvoir découvrir que l'innovation, l'expérimentation et la création font partie d'une démarche globale de l'établissement. Les enseignants



Un groupe d'élèves du lycée Deck présentera des robots musiciens à l'occasion du Labo des jeunes, le 28 mars, aux Dominicains. Archives L'Alsace/Claude Braunschweig

mais aussi les professeurs documentalistes, les CPE (conseillers principaux d'éducation) et les maîtres d'internat s'investissent en ce sens.

« Comme tous les lycées, nous avons un calendrier contraignant, nous avons des obligations académiques, mais notre démarche ne se résume pas à cela. Et si tout n'est pas expérimental, il s'agit quand même d'avoir une approche créative, de sortir du cours traditionnel, de traiter de manière innovante les contenus », insiste le proviseur. Les visiteurs vont ainsi pouvoir découvrir des travaux

réalisés autour du chocolat mais aussi des robots musiciens, participer à un vagabondage sensoriel ou à une réflexion artistique sur l'innovation elle-même (lire encadré).

Pour les élèves, cette journée permet d'aller au-delà du « simple » exercice scolaire. « Là, il y a un but, une échéance. Les élèves acquièrent autrement le sens du travail bien fait et prennent conscience des contraintes de temps. Parfois, ils vont devoir modifier le projet pour que tout soit prêt le jour J. Cette prestation devant un public, c'est aussi un défi : tous

vont devoir prendre confiance en eux. Après, c'est toujours valorisant de montrer un projet qu'on a réussi, a fortiori aux Dominicains », souligne Christophe Studeny. Des apprentissages qui ne sont pas purement scolaires mais qui leur serviront demain, dans leur construction d'adulte. « Ces expériences rendent les élèves plus autonomes. Ils apprennent à mener un projet à plusieurs, dans une dimension interdisciplinaire. » Les élèves en ressortent nécessairement plus ouverts et plus curieux.

Du côté des référents, les enseignants en particulier, cette démarche d'innovation les amène à développer des projets concrets avec leurs élèves. « C'est une approche dynamique de l'enseignement, laquelle implique forcément une remise en question et une part de risque », reconnaît le proviseur, qui rappelle que l'issue des différents projets est toujours à inventer. « On n'est jamais sûr du produit fini », sourit-il, convaincu que cette aventure pédagogique est profitable à tous. Même au public et aux élèves visiteurs, qui ne manqueront pas d'être surpris.

YALLER Le Labo des Jeunes, la journée de l'innovation #3, mardi 28 mars, de 10 h à 12 h et de 13 h à 16 h, aux Dominicains de Haute Alsace. Entrée libre.

Un partenariat créatif

Depuis plusieurs années, les échanges, se sont multipliés entre le lycée Deck et les Dominicains de Haute-Alsace. Tout a commencé lors de la création de l'internat d'excellence. Peu à peu, de spectateurs, les élèves sont devenus acteurs d'un parcours culturel. Grâce à ces liens, le lycée Deck s'est tourné vers le centre culturel de rencontre pour présenter ses actions innovantes, qu'elles soient artistiques, technologiques et/ou pédagogiques. C'est ainsi que, pour la 3^e année consécutive, le Centre culturel s'associe au lycée Deck pour cette journée de l'innovation rebaptisée « Le labo des jeunes ». Pour la petite histoire, les flyers ont été dessinés par une ancienne élève du Deck, actuellement en stage aux Dominicains. Pour accentuer ce partenariat, les directions et les référents culturels du lycée Deck et du collège Grünwald ont été invités par les Dominicains à co-construire la prochaine programmation scolaire.

Neurosciences cognitives

Parallèlement au développement des pratiques innovantes, le lycée Deck a lancé une réflexion sur les neurosciences cognitives. Plusieurs conférences ont déjà été organisées, ouvertes aux personnels de l'ensemble des établissements du district. Le prochain rendez-vous est programmé ce jeudi soir avec une conférence de Jean-Luc Berthier sur le thème « Neurosciences cognitives et apprentissage des élèves ». Le conférencier est un spécialiste des neurosciences co-

gnitives appliquées à l'apprentissage et à la formation. Devant les professeurs, chefs d'établissement, personnels éducatifs qui assisteront à cette soirée, il évoquera notamment la gestion des mémoires, l'acquisition des procédures, la mémorisation active et les mécanismes attentionnels, ou encore les possibles et limites de la mémoire de travail. « À travers ces rencontres, c'est aussi une manière de réfléchir et de revoir nos pratiques pédagogiques », insiste Christophe Studeny, proviseur du lycée Deck.

